

## Lektion 22

### Klassenarbeit Kapitel 2 – Verlauf der Stunde

**Ziele, die SchülerInnen können:**

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem zweiten Kapitel benutzen

**Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus der Einheit 2

**Grammatik:** Wiederholung des Materials aus der Einheit 2

**Weitere wichtige Informationen:**

**Formen:** EA - Einzelarbeit

**Materialien:** Klassenarbeit Kapitel 2

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie den zuvor fotokopierten Test 2 an Ihre Schüler.
3. Bitten Sie sie, ihren Vor- und Nachnamen aufzuschreiben und zu überprüfen, ob sie 2 Seiten mit 7 Aufgaben haben.
4. Klären Sie am ersten Mal den Testaufbau und Anweisungen und Aufgaben. Vergewissern Sie sich, dass Ihre SchülerInnen alles richtig verstanden haben.
5. Sagen Sie ihnen, dass sie eine Stunde (45 Minuten) Zeit haben, um den Test zu schreiben und dass sie ihn einzeln bearbeiten müssen.
6. Wünschen Sie Ihren Schülern viel Glück.
7. Sammeln Sie die Prüfungsaufgaben ein.
8. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.

\*Um die Korrektur der Prüfung zu erleichtern, haben wir die Antworten unten eingefügt:

#### Aufgabe 1

1. Falsch, 2. Falsch, 3. Richtig, 4. Falsch, 5. Falsch

#### Aufgabe 2

11 - elf	12 - zwölf
19 - neunzehn	20 - zwanzig
17 - siebzehn	15 - fünfzehn
16 - sechzehn	13 - dreizehn

#### Aufgabe 3

Im Julias Mäppchen sind:

ein Radiergummi / ~~eine Bank~~.

~~ein Buch~~ / ein roter Kuli.

~~ein Heft~~ / ein oranger Bleistift.

ein Lineal / ~~ein Stuhl~~.

ein Spitzer / ~~eine Landkarte~~



## Lektion 22

### Klassenarbeit Kapitel 2 – Verlauf der Stunde

#### Aufgabe 4

- |                                    |    |  |
|------------------------------------|----|--|
| 1. Was ist das?                    | -> | Es ist ein roter Stuhl.                            |
| 2. Kann ich einen Bleistift haben? | -> | Ja, natürlich! Hier.                               |
| 3. Welche Farbe hat es?            | -> | Es ist schwarz.                                    |
| 4. Was ist in deinem Mäppchen?     | -> | Da sind zwei Kulis, ein Bleistift und ein Spitzer. |

#### Aufgabe 5

Das Buch ist <b>groß</b> .	Die Pinnwand ist <b>klein</b> .
Der Radiergummi ist <b>klein</b> .	Der Stuhl ist <b>groß</b> .
Der Spitzer ist <b>groß</b> .	Das Fenster ist <b>klein</b> .

#### Aufgabe 6



weiß



schwarz



rot



rosa



braun



grün



blau



orange



gelb

#### Aufgabe 7

##### Beispielantwort:

*Hallo Julia!*

*In deiner Klasse gibt es:*

- *Sieben Stühle*
- *Drei Bänke*
- *Drei Schüler*
- *Acht Bücher*
- *Drei Mäppchen*